

新北市漳和國民中學 112 學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：Nick

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：英語好 fun 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 3.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1. 能透過學生分組活動，達成學習英文數字讀法的目標，以展現生活中運用數字素養。</p> <p>2. 能透過學生分組活動，達成學習英文介系詞的目標，以展現生活中使用介系詞素養。</p>

四、課程架構：

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_\_週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第\_\_\_\_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、  
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一周 8/30-9/1	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：介紹課程規定	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度		
第二周 9/4-9/8	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的	單元：認識外籍英語老師 Nick	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度		

	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。					
第三周 9/4-9/15	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：課本第一課對話 活動：口說練習	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享	
第四周 9/18-9/23 9/23 補班	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：課本第一課對話 活動：分組遊戲活動	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享	
第五周 9/25-9-29 9/29 中秋節	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說	單元：英文數字零到一百萬 活動：講解英文數字零到一百萬讀法的規則	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度	

	容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。					
第六周 10/2-10/6	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：英文數字零到一百萬 活動：填寫學習單練習英文數字零到一百萬的讀法與寫法	1	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1. 參與態度 2. 小組成果分享	
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：英文數字零到一百萬 活動：分組活動練習數字拼寫一物品估價遊戲	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享	
第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	1-IV-4 能聽懂日常生活對	Ac-IV-4 國中階段所學(能	單元：英文數字零到一百萬 活動：進行賓果遊戲練習數字聽力	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享	

	<p>話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>			2. 學習單			
<p>第九周</p> <p>10/23-10/27</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>單元：課本第一課與第二課</p> <p>活動：分組遊戲複習課本文法與單字</p>	1	<p>1. 上課內容以簡報方式呈現</p>	<p>1. 參與態度</p> <p>2. 小組成果分享</p>		
<p>第十周</p> <p>10/30-11/3</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文</p>	<p>單元：介系詞英文</p> <p>活動：老師講解常用的英文介系詞</p>	1	<p>1. 上課內容以簡報方式呈現</p>	<p>1. 參與態度</p>		

		法句型。						
第十一周 11/6-11/10	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：介系詞英文 活動：學生練習使用介系詞描述物品位置	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享		
第十二周 11/13-11/17	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：介系詞英文 活動：學生複習介系詞並進行分組遊戲描述物品位置	1	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1. 參與態度 2. 小組成果分享		
第十三周 11/20-11/24	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內	Ac-IV-4 國中階段所學（能聽、讀、說	單元：介系詞英文 活動：學生練習使用介系詞以及物品價錢的讀法	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享		

	容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。					
第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：介系詞英文 活動一：學生複習介系詞 活動二：老師講解口試規則	1	1. 上課內容以簡報方式呈現 2. 學習單	1. 參與態度 2. 小組成果分享	
第十五周 12/4-12/8	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：口試 活動：學生與外師進行一對一口試	1		1. 口試	

第十六周 12/11-12/15	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：口試 活動：學生與外師進行一對一口試	1		1. 口試		
第十七周 12/18-12/22	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	單元：口試 活動：學生與外師進行一對一口試	1		1. 口試		
第十八周 12/25-12/29			單元：課本遊戲或影片欣賞 活動：學生進行分組遊戲或觀看影片	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享		
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦			單元：課本遊戲或影片欣賞 活動：學生進行分組遊戲或觀看影片	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享		
第二十周 1/8-1/12			單元：課本遊戲或影片欣賞 活動：學生進行分組遊戲或觀看影片	1	1. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享		

第二十一周 1/15-1/19			單元：課本遊戲或影片欣賞 活動：學生進行分組遊戲或觀看影片	1	2. 上課內容以簡報方式呈現	1. 參與態度 2. 小組成果分享		
--------------------	--	--	----------------------------------	---	----------------	----------------------	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施